

## 六年级下册期末课外阅读专项测试卷

姓名：\_\_\_\_\_

### (一) \_\_\_\_\_

①很久以前,在一个秋天的漆黑的夜晚,我乘坐一叶扁舟,航行在西伯利亚一条阴沉沉的小河上。突然,前面,小河的拐弯处,黑魇魇的峰峦下面,闪出一点火光。

②火光又明又亮,好像就在眼前……

③“啊,谢天谢地!”我高兴地说,“马上就到过夜的地方啦!”

④船夫扭头来朝身后的火光看了一眼,又不以为然地俯身划桨。

⑤“还远哩!”

⑥我不相信他的话,因为火光冲破朦胧的夜色,明明在那儿闪烁。不过船夫是对的:事实上,火光的确还远着呢。

⑦在如磐的黑夜里,火光的特点是:驱散黑暗,闪闪发亮,近在眼前,令人神往,给人以希望,促你前进。眼见火光渐渐临近,似乎只要再划两三桨,行程就结束了……其实还远着呢!

⑧我们在漆黑如墨的河上又划了很久。峡谷两岸的峭壁,迎面驶来,又依次向后移去,仿佛消失在无边无际的远方,而火光依然在前头闪耀着,闪闪发亮,令人神往,召你前行,——依然是这么近,又依然是那么远……

⑨现在,无论是这条被悬崖峭壁的阴影笼罩的漆黑的河流,还是那一星明亮的火光,都经常浮现在我的脑际。在这以前和在这以后,

曾有许多闪耀的火光,似乎近在眼前,不只使我一人心驰神往,也召唤着夜行者奋勇前进。但是生活之河仍然在那阴森森的两岸之间奔流,奔流,而火光也依旧非常遥远。因此,必须加劲划桨……

⑩然而,火光啊……毕竟……毕竟就在前头!

1. 请给短文加个合适的标题:\_\_\_\_\_

2. 请用简洁的语言概括短文的主要内容。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 看到火光,“我”的反应是\_\_\_\_\_,船夫的反应是\_\_\_\_\_,文中“火光”象征着\_\_\_\_\_。

4. 读第⑧段,“依然是这么近,又依然是那么远……”,有的同学觉得这句话前后矛盾,李红却不这样认为,她在文章旁边写了个批注,她会怎么写?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 李红读了上文,深有感触,准备写一篇读后感,请问她围绕下列哪个选项谈感受最合适?( )

- A. 只有那些勇敢坚定的人,才能熬过黑夜,迎来光明。
- B. 不到黄河心不死,不撞南墙不回头。
- C. 上天关上了一扇窗,必定会打开另一扇窗。
- D. 其实地上本没有路,走的人多了,也便成了路。

6. 读了短文,相信你深受启发,请结合生活实际,谈谈你对第⑨段画线

句子的理解。

---

## （二）昙花终于怒放

我爱昙花。

三年前的春天，朋友亲自给我送来一株昙花苗，种在白瓷壶里，枝叶铁青如剑，精心系上的红丝带临风飘拂。我高兴极了！

不久，我便依照朋友的嘱咐，把这株昙花移植到花盆里，天天浇水，日日松土，不时除草，但由于阳光不足，长得很慢。我有点心急了，但急有何用？一天一天过去，一年一年到来，一直未见她结蕾开花。这株昙花长势还算正常，从原来的一枝发成三枝，叶子变得厚实起来，三年时间差不多长高三倍。时间久了，心情也就淡然了，花开不开任由她去吧。心想，她终是一株昙花在生长着，只要她能延续生命，也就可以了。

今年中秋佳节将临的前几天，我突然发现最长的那枝已冒出小蕾来，每隔一天就大了许多，如小型的佛手。农历八月十三日，我来到花架边观察，只见嫩绿的花苞低首含羞，微启小口。我立即预感到，今夜昙花终于要怒放了。大约到晚上九时，她便开始悄然开放。原先柔软下垂的筒状萼(è)部，徐徐向上翘升，作白天鹅抬头状。随之花瓣缓缓展开，如玉女提裙起舞，清香阵阵，优美绝伦。啊，她就是“月下美人”啊！

过去未见昙花开放，感到非常神秘，真想一睹其仙姿芳颜。以前看到的都只是画家笔下的清影和摄影家镜头下的清艳，见不到她的动态美姿，也闻不出她的清香。今夜如愿以偿，真正见到鲜活美丽的昙花怒

放,真是欢喜欲狂!

这朵昙花,花冠硕大,高雅洁丽,雍容华贵,香气清新诱人。皓月当空,一家人在花架边,尽情欣赏“月下美人”,乃是今秋最美好的享受。

种昙花三年,不开属自然,开了亦属自然,何必计较时间的迟早?里尔克说:“有何胜利可言,挺立就意味着一切。”此乃真理名言。她一年不开,两年不开,第三年终于怒放了。世上一切美好的事物,只要能坚持,锲而不舍,就能开花结果。

昙花的品性令人感佩:她不急功近利,不争宠于群芳,只求一瞬的辉煌就已满足。昙花的生命力可谓强矣!她随处能够生存,叶可青万年,花可放万年!

我爱昙花。

1. 联系上下文理解加点词语。

如愿以偿:\_\_\_\_\_

锲而不舍:\_\_\_\_\_

2. 仔细阅读短文,理清作者心情随昙花的生长而发生的变化:

→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_。

3. 文中画线的语句运用了\_\_\_\_\_的修辞手法,这样写的好处是\_\_\_\_\_。

4. 作者对昙花充满了感情,是因为( )。(多选)

- A. 昙花是好朋友送的,所以“我”很珍惜。
- B. 昙花三年后才怒放,鲜活美丽,让从未见过昙花的作者如愿以偿。
- C. 世上一切美好的事物,只要能坚持,锲而不舍,就能开花结果。

D. 昙花不急功近利, 不争宠于群芳, 只求一瞬的辉煌就已满足。

5. 短文最后一个自然段和第 1 自然段的关系是\_\_\_\_\_ , 作者这样写进一步抒发了\_\_\_\_\_ 昙花的感情, 并使文章结构严谨。

参考答案：

(一)、1. 示例：火光

2. 一个夜晚，“我”在西伯利亚一条小河上航行，看到河面上有火光，看似很近，实际却很远。

3. 高兴 不以为然 成功或目标

4. 示例：火光看着很近，但实际很远。人在生活中会遇到困难挫折，成功的路途艰难曲折，我们必须磨炼自己，不断努力奋斗，勇敢地面对挫折，那么离成功就不远了。

5. A

6. 示例：成功的道路依然很漫长，我们只有努力奋斗，不怕困难，才会实现梦想。

(二)、1. 像所希望的那样得到满足，指愿望实现。

形容有恒心，有毅力。

2. 高兴极了 有点心急 心情淡然 欢喜欲狂

3. 比喻 生动形象地写出了昙花开放时的优美姿态

4. ABCD

5. 首尾呼应 喜爱